



PROGRAMA

CURSO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Resumen

Este curso está diseñado para personas sin conocimientos previos en Inteligencia Artificial. A lo largo de 12 clases, los participantes aprenderán los conceptos fundamentales de la IA, el uso de asistentes inteligentes como ChatGPT, Gemini y Microsoft Copilot entre otros, técnicas de creación de prompts, generación de contenidos, análisis de información y buenas prácticas de seguridad y uso responsable. El enfoque es eminentemente práctico y orientado a aplicaciones reales en el trabajo y la vida cotidiana.

Pablo Calderon

Pe.calderong@gmail.com

1. Descripción del curso

Este curso está diseñado para personas que no poseen conocimientos previos de programación ni de Inteligencia Artificial.

A lo largo de 12 clases, los participantes aprenderán de manera progresiva qué es la Inteligencia Artificial, cómo funcionan los principales asistentes de IA y cómo utilizarlos para resolver tareas concretas de la vida personal y profesional.

El curso tiene un enfoque eminentemente práctico. Cada clase incorpora actividades y un trabajo práctico que permitirá al participante construir progresivamente una colección de soluciones y recursos basados en Inteligencia Artificial.

Se trabajará principalmente con herramientas de IA accesibles para usuarios principiantes, priorizando conceptos y metodologías que puedan trasladarse a diferentes plataformas.

Entre las herramientas que podrán utilizarse se encuentran asistentes como Gemini, ChatGPT, Microsoft Copilot y otras herramientas de IA disponibles según el contexto y acceso de cada participante.

Las herramientas y funcionalidades específicas pueden cambiar con el tiempo. El objetivo del curso no es aprender exclusivamente a utilizar una herramienta, sino desarrollar criterios y habilidades transferibles para trabajar con asistentes de Inteligencia Artificial.

2. Objetivo general

Que los participantes adquieran los conocimientos y habilidades fundamentales para utilizar herramientas de Inteligencia Artificial de manera práctica, eficiente, segura y responsable, aplicándolas a situaciones concretas de su vida personal y profesional.

3. Objetivos específicos

Al finalizar el curso, el participante será capaz de:

- Comprender los conceptos fundamentales de la Inteligencia Artificial.
- Identificar oportunidades concretas para utilizar IA en tareas cotidianas.
- Conocer las características generales de los principales asistentes de IA.
- Formular instrucciones y prompts efectivos.
- Mejorar y optimizar prompts para obtener mejores resultados.
- Utilizar IA para aumentar la productividad personal y profesional.
- Utilizar IA para redactar, revisar y adaptar comunicaciones.
- Utilizar IA como herramienta de investigación y aprendizaje.
- Generar y transformar contenido utilizando herramientas de IA.
- Crear asistentes especializados mediante herramientas como Gems.
- Identificar tareas repetitivas que pueden ser asistidas o automatizadas mediante IA.
- Realizar análisis básicos de información y datos con ayuda de IA.
- Reconocer riesgos relacionados con privacidad, seguridad, errores, sesgos y uso irresponsable de IA.
- Integrar diferentes herramientas y técnicas en un proyecto práctico final.

4. Perfil del participante

El curso está dirigido a:

- Personas sin conocimientos previos de Inteligencia Artificial.
- Personas sin conocimientos de programación.
- Profesionales que quieran incorporar IA a sus actividades.
- Emprendedores y trabajadores independientes.
- Docentes y estudiantes.
- Personas interesadas en mejorar su productividad mediante herramientas digitales.

No se requieren conocimientos técnicos previos.

5. Metodología

El curso tendrá una metodología práctica y progresiva. Cada clase seguirá, en términos generales, la siguiente estructura:

- Introducción al tema.
- Explicación de conceptos fundamentales.
- Ejemplos de situaciones reales.
- Demostración práctica.
- Actividad guiada.
- Trabajo práctico.
- Reflexión sobre resultados.
- Entrega del trabajo práctico.

La dificultad aumentará progresivamente. El participante comenzará utilizando IA para tareas simples y terminará integrando diferentes técnicas y herramientas en un proyecto final.

6. Estructura general de las clases

Clase 1 — Introducción a la Inteligencia Artificial

- **Objetivo:** Comprender qué es la Inteligencia Artificial, para qué se utiliza y cómo está presente en diferentes actividades de la vida cotidiana y profesional.
- **Contenidos:** ¿Qué es la Inteligencia Artificial? Breve evolución de la IA. IA tradicional y IA generativa. ¿Qué es la IA generativa? Ejemplos cotidianos. Modelos de lenguaje. Capacidades y limitaciones de la IA. Alucinaciones y errores. IA como herramienta de asistencia. Importancia de la supervisión humana.
- **Actividad:** Identificar tareas de la vida personal o profesional en las que podría utilizarse IA.
- **Trabajo práctico:** Mapa de oportunidades de IA. El participante deberá identificar al menos cinco tareas en las que la Inteligencia Artificial podría ayudarlo. Para cada tarea deberá indicar: Tarea, Problema o necesidad, Cómo podría ayudar la IA, Beneficio esperado, Riesgo o limitación.
- **Entregable:** Mapa personal de oportunidades de aplicación de IA.

Clase 2 — Conociendo los Asistentes de IA

- **Objetivo:** Conocer los principales asistentes de Inteligencia Artificial y comprender qué tipo de tareas pueden realizar.
- **Contenidos:** ¿Qué es un asistente de IA? Chatbots y asistentes conversacionales. Gemini. ChatGPT. Microsoft Copilot. Diferencias generales

entre asistentes. Capacidades multimodales. Texto, imágenes, archivos y otros tipos de información. Elección de una herramienta según la tarea. Limitaciones y verificación de resultados.

- **Actividad:** Resolver una misma tarea utilizando diferentes asistentes de IA y comparar los resultados.
- **Trabajo práctico:** Comparativa de asistentes de IA. El participante deberá seleccionar al menos dos asistentes y utilizarlos para resolver una tarea concreta. Deberá comparar: Facilidad de uso, Calidad de la respuesta, Claridad, Utilidad, Posibilidad de personalización, Limitaciones observadas.
- **Entregable:** Tabla comparativa y conclusión personal.

Clase 3 — El Arte de Hacer Buenas Preguntas: Prompting I

- **Objetivo:** Comprender qué es un prompt y aprender a construir instrucciones claras para obtener mejores respuestas.
- **Contenidos:** ¿Qué es un prompt? Prompt simple versus prompt estructurado. Importancia del contexto: Objetivo, Rol, Información disponible, Restricciones, Formato de respuesta. Ejemplos. Errores frecuentes al escribir prompts.
- **Actividad:** Transformar prompts simples en prompts estructurados.
- **Trabajo práctico:** Biblioteca personal de prompts. El participante deberá crear una biblioteca inicial con prompts reutilizables para diferentes tareas (Redacción, Resumen, Organización, Ideas, Investigación, Aprendizaje, Comunicación).
- **Entregable:** Biblioteca de al menos 10 prompts reutilizables.

Clase 4 — Prompting Avanzado: Prompting II

- **Objetivo:** Aprender técnicas para mejorar los resultados obtenidos mediante prompts y desarrollar instrucciones más precisas.
- **Contenidos:** Refinamiento de prompts. Contexto avanzado. Restricciones. Criterios de calidad. Formatos estructurados. Ejemplos de entrada y salida. Iteración: Prompt → resultado → evaluación → mejora. Cómo detectar respuestas deficientes. Cómo pedir a la IA que revise y mejore una respuesta.
- **Actividad:** Tomar un prompt básico y mejorarlo mediante varias iteraciones.
- **Trabajo práctico:** Prompt optimizado. El participante seleccionará un prompt de la clase anterior y desarrollará diferentes versiones hasta obtener una versión optimizada, documentando: Prompt inicial, Resultado inicial, Problemas encontrados, Mejoras realizadas, Prompt final y Resultado final.
- **Entregable:** Caso completo de optimización de un prompt.

Clase 5 — IA para la Productividad Personal

- **Objetivo:** Utilizar Inteligencia Artificial para organizar tareas, planificar actividades y mejorar la productividad.
- **Contenidos:** IA como asistente personal. Organización de tareas. Planificación. Priorización. Gestión del tiempo. Generación de listas. Planificación de proyectos personales. Creación de rutinas. Brainstorming. Resumen y organización de información. Delegación de tareas a la IA.
- **Actividad:** Utilizar IA para organizar una semana de trabajo o estudio.
- **Trabajo práctico:** Plan de productividad asistido por IA. Diseñar un sistema sencillo de productividad utilizando IA que incluya: Objetivos, Tareas, Prioridades, Organización temporal, Prompts utilizados, Resultados obtenidos, Mejoras posibles.
- **Entregable:** Plan personal de productividad asistido por IA.

Clase 6 — IA para la Comunicación

- **Objetivo:** Utilizar IA para mejorar la comunicación escrita en diferentes contextos.
- **Contenidos:** Redacción asistida. Corrección ortográfica y gramatical. Cambio de tono. Comunicación profesional: Emails, Mensajes, Informes, Publicaciones, Resúmenes. Adaptación del contenido a diferentes públicos. Revisión crítica de textos generados por IA.
- **Actividad:** Transformar un mismo mensaje para diferentes públicos y niveles de formalidad.
- **Trabajo práctico:** Kit de comunicación profesional con IA (Email profesional, Mensaje breve, Comunicación formal, Texto informativo, Publicación para redes sociales).
- **Entregable:** Kit de comunicación profesional.

Clase 7 — IA para Investigación y Aprendizaje

- **Objetivo:** Aprender a utilizar IA como asistente para investigar, comprender y aprender sobre diferentes temas.
- **Contenidos:** IA como tutor. Investigación asistida. Formulación de preguntas. Explicaciones adaptadas al nivel del usuario. Resúmenes. Comparaciones. Generación de ejemplos. Preguntas para estudiar. Preparación para exámenes. Verificación de información. Fuentes y referencias. Riesgo de información incorrecta.
- **Actividad:** Realizar una pequeña investigación asistida por IA.

- **Trabajo práctico:** Mini investigación asistida por IA documentando Tema, Pregunta inicial, Prompts utilizados, Información obtenida, Fuentes consultadas o verificadas, Información que debió ser comprobada y Conclusiones.
- **Entregable:** Informe breve de investigación asistida por IA.

Clase 8 — IA para Imágenes y Contenido Multimedia

- **Objetivo:** Conocer las posibilidades de la Inteligencia Artificial para crear y transformar contenido multimedia.
- **Contenidos:** Generación de imágenes. Edición de imágenes mediante IA. Generación de ideas visuales. Prompts para imágenes. Texto a imagen. Transformación de contenido. Generación de contenido multimedia. Aplicaciones profesionales. Derechos de autor. Uso responsable de contenido generado por IA.
- **Actividad:** Crear una pieza visual utilizando IA.
- **Trabajo práctico:** Pieza de contenido generada con IA (Imagen, Presentación, Publicación, Material educativo, etc.) documentando proceso y prompts.
- **Entregable:** Pieza multimedia y breve documentación del proceso.

Clase 9 — IA para la Productividad y Automatización

- **Objetivo:** Comprender cómo utilizar IA para convertir tareas repetitivas en procesos asistidos, personalizados o parcialmente automatizados. Enfoque práctico con Gemini y Gems.
- **Bloque A — IA para la productividad:** Identificación de tareas repetitivas, IA como asistente especializado, Delegación de tareas, Plantillas reutilizables, Estandarización de tareas, Ahorro de tiempo, Diferencia entre conversar con una IA y crear un asistente reutilizable.
- **Bloque B — Gems y asistentes personalizados:** ¿Qué es un Gem?, Cuándo conviene crearlo, Gems prediseñados, Creación paso a paso (Nombre, Rol, Objetivo, Contexto, Tareas, Formato de respuesta, Criterios de calidad, Pruebas y ajustes, Archivos como contexto), Limitaciones.
- **Bloque C — Automatización básica:** Conceptos sin programación (Entrada, Proceso, Salida, Triggers, Acciones, Flujo de trabajo), Automatización completa vs asistencia, Qué automatizar y qué supervisar.
- **Actividad:** Identificar una tarea repetitiva propia y analizar cómo convertirla en proceso asistido.

- **Trabajo práctico:** Mi asistente de IA personal (diseñar un Gem o asistente especializado documentando necesidad, rol, instrucciones, pruebas, mejoras y límites).
- **Entregable:** Asistente de IA personal funcional + documentación del diseño.

Clase 10 — IA para Análisis de Datos Básico

- **Objetivo:** Aprender a utilizar IA para comprender, organizar y analizar información estructurada de manera básica.
- **Contenidos:** ¿Qué son los datos? Datos estructurados, tablas, filas y columnas, tipos de información, limpieza básica, clasificación, agrupación, patrones, estadísticas básicas, interpretación y visualización. Uso de IA para analizar archivos y riesgos de interpretación.
- **Actividad:** Analizar un pequeño conjunto de datos utilizando IA.
- **Trabajo práctico:** Análisis básico de un dataset.
- **Entregable:** Informe de análisis básico.

Clase 11 — Ética, Seguridad y Uso Responsable

- **Objetivo:** Comprender los principales riesgos asociados al uso de IA y desarrollar criterios para utilizarla de manera responsable.
- **Contenidos:** Privacidad, datos personales, información confidencial, seguridad, alucinaciones, sesgos, errores, verificación de fuentes, propiedad intelectual y derechos de autor, supervisión humana y qué datos no compartir.
- **Actividad:** Análisis de casos de riesgo y su gestión.
- **Trabajo práctico:** Guía personal de uso responsable de IA.
- **Entregable:** Guía personal de uso responsable de IA.

Clase 12 — Proyecto Final e Integración

- **Objetivo:** Integrar los conocimientos adquiridos durante el curso en una solución práctica.
- **Contenidos:** Identificación de problema, selección de herramientas, diseño, prompts, asistentes, contenido, análisis, verificación, seguridad y presentación.
- **Trabajo práctico final:** Proyecto integrador de Inteligencia Artificial resolviendo una necesidad real.
- **Entregable:** Proyecto documentado con problema, objetivos, solución, herramientas, prompts, validación y reflexión personal.

7. Progresión de trabajos prácticos

Clase	Trabajo práctico
1	Mapa de oportunidades de IA
2	Comparativa de asistentes de IA
3	Biblioteca personal de prompts
4	Prompt optimizado
5	Plan de productividad asistido por IA
6	Kit de comunicación profesional
7	Mini investigación asistida por IA
8	Pieza de contenido generada con IA
9	Mi asistente de IA personal
10	Análisis básico de un dataset
11	Guía personal de uso responsable de IA
12	Proyecto final integrador

8. Evaluación

La evaluación será principalmente práctica. Se tendrán en cuenta:

- Comprensión de los conceptos.
- Capacidad para formular instrucciones.
- Capacidad para aplicar IA a situaciones reales.
- Calidad de los resultados obtenidos.
- Capacidad para revisar y mejorar resultados.
- Uso crítico de la información generada.

- Identificación de limitaciones.
- Uso responsable de las herramientas.
- Capacidad para explicar el proceso utilizado.

No se evaluará solamente el resultado generado por la IA, sino el ciclo: plantear → interactuar → evaluar → mejorar → validar → utilizar responsablemente.

9. Proyecto final

El proyecto final deberá demostrar que el participante puede utilizar Inteligencia Artificial como una herramienta de apoyo para resolver una necesidad concreta. Se espera que el participante pueda integrar diferentes conocimientos adquiridos:

- Identificación de una necesidad.
- Diseño de prompts.
- Creación de un asistente especializado.
- Generación de contenido.
- Organización de información.
- Análisis de datos.
- Automatización de una tarea.
- Verificación de resultados.
- Aplicación de criterios de seguridad y responsabilidad.

10. Resultado esperado del curso

Al finalizar el curso, el participante no deberá convertirse en programador ni especialista técnico en Inteligencia Artificial.

El objetivo es que pueda convertirse en un usuario competente de herramientas de IA, capaz de identificar oportunidades, formular buenas instrucciones, evaluar resultados y aplicar IA de forma práctica en diferentes contextos.

La progresión buscada es:

Conocer IA → Experimentar → Aprender a preguntar → Mejorar resultados → Aplicar → Crear asistentes → Automatizar → Analizar → Verificar → Integrar.

11. Principio pedagógico central

El curso debe enseñar al participante no solamente qué herramienta utilizar, sino principalmente cómo pensar cuando utiliza Inteligencia Artificial. Por este motivo, las competencias transferibles desarrolladas son:

- Identificar problemas.
- Formular objetivos.
- Proporcionar contexto.
- Diseñar instrucciones.
- Evaluar resultados.
- Iterar.
- Verificar información.
- Proteger datos.
- Mantener supervisión humana.
- Utilizar IA de manera responsable.