

DESCRIPCIÓN

Este curso está destinado a quienes pretenden alcanzar conocimientos útiles para desempeñarse idóneamente en esta área o adquirir saberes básicos relacionados con este campo del conocimiento, pueden asistir personas con o sin formación previa y que hayan tenido, o no, experiencia laboral relacionada con la temática del presente curso.

El presente curso de capacitación, está dirigido a personas que deseen desarrollar tareas en jardines maternos y guarderías; brindándoles una formación teórica sobre las funciones y aspectos madurativos, intelectuales, afectivos y emocionales del niño; cuidados corporales y preventivos, conjuntamente con una formación práctica para la estimulación creativa y expresiva de los mismos.

El rol del auxiliar es un apoyo al docente, con una base sólida en conocimientos teóricos y prácticos, herramientas y estrategias metodológicas elementales a la hora de trabajar con niños y con sus pares.

Además está enfocado a personas que quieran acceder a una rápida salida laboral que le brinde experiencia y un rápido ingreso económico con certificación.

OBJETIVOS

Conocer las características del niño de edad preescolar para interpretar correctamente sus actuaciones dentro de la institución y así poder planificar futuras acciones.

Adquirir los conocimientos básicos necesarios para asistir a la docente de Nivel Inicial, colaborando de manera activa diariamente.

Planear las acciones necesarias para la correcta organización y mantenimiento de los distintos espacios que constituyen las salas de Nivel inicial, teniendo en cuenta la planificación áulica formulada por la docente.

PLAN DE ESTUDIOS

Módulo I. Organización Institucional.

Rol de la Auxiliar de Jardín Maternal. Ley de Educación 26.206. Reglamento general para los jardines de infantes. Ingreso y la adaptación. El ambiente físico. Instalación. Materiales. Objetivos.

Módulo II: El Juego.

Qué es el juego. Juegos tradicionales. El juego como recurso educativo. La importancia del juego. Juegos y actividades a realizar en el jardín. La tecnología. Elaboración de juegos.

Módulo III: Planificación.

Planificación. Un poco de historia. Posibles modos de organizar la práctica áulica. Unidad didáctica. Proyecto áulico. Secuencia didáctica. Las actividades. La planificación anual institucional. Planificación anual áulica.

Módulo IV: Psicología Educativa.

El niño es persona. Las etapas de la vida. Desarrollo evolutivo. Camino a la escuela. Aportes para repensar los sujetos en la escuela. Psicología del desarrollo. Límites. Psicología evolutiva. Desarrollo prenatal.

Módulo V: Taller de Literatura Infantil.

Recursos para contar cuentos. Lectura de cuentos y poesías. Adivinanzas. Antología.

Módulo VI. Manualidades.

Reciclado de materiales y reutilización. Manualidades referentes a efemérides. Formulación de actividades. Diferentes materiales. Masas. Recortado y plegado.

IMB ENSEÑAR
CURSO DE AUXILIAR DE JARDÍN MATERNAL
PROFESORA: MARÍA SOL HANNA
Módulo VII: Educación para la salud.

Cuidados generales para la salud. Buenos tratos. Salud sexual. Alimentación saludable. Prevención de accidentes. Primeros auxilios. Prevención de enfermedades. Pañales y control de esfínteres. Prevención sísmica.

Módulo VIII: Taller de Expresión Corporal.

El cuerpo como instrumento de expresión y comunicación. Manifestaciones artístico-expresivas. Cotidiáfonos: instrumentos musicales con objetos de uso cotidiano. Títeres. Recursos. La expresión corporal y sus manifestaciones expresivas.

Módulo IX: Educación emocional.

Emociones. Técnicas para el manejo de las emociones. Vuelta a la calma. ¿Niños aburridos?. Actividades divertidas con pintura. Calma y concentración. Cómo desactivar enojos y berrinches. Enseña con emoción, enseña con diversión.